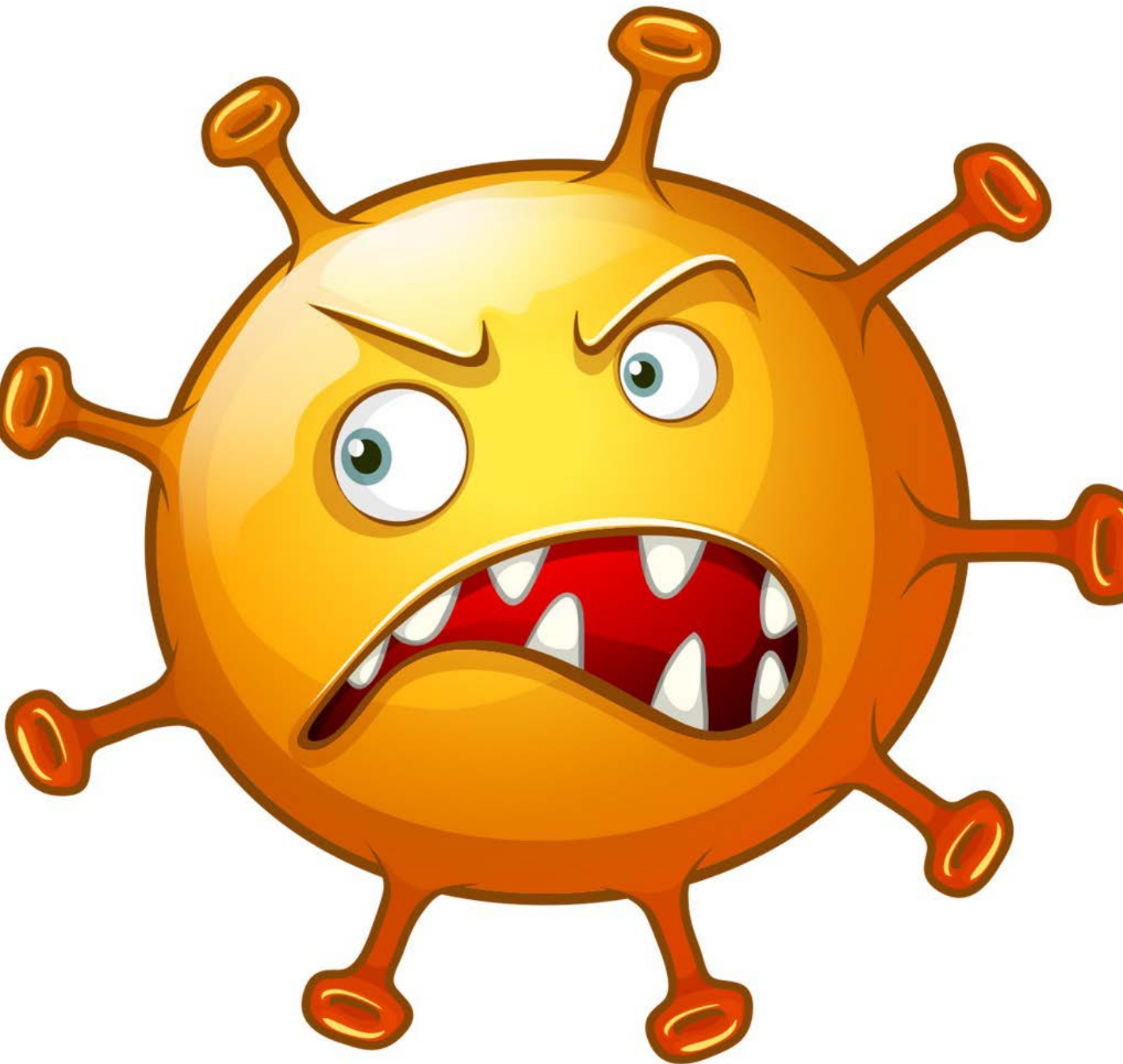




Corona Survivalkit Activiteiten

Voor de kinderen en ouders van
CAR Impuls VZW

Intro

Beste zorggebruikers,
Beste ouders en kinderen,

In de Corona Survivalkit werd er vooral uitleg gegeven over hoe omgaan met Corona.

Nu de therapie enkele weken niet in zijn gebruikelijke vorm kan doorgaan, zoeken we naar andere manieren om voor enige continuïteit te zorgen.

Uiteraard is het therapeutisch behandelplan voor elk kind anders, is er een groot verschil tussen kleuters en kinderen in de lagere of middelbare school. Het zou ons te ver leiden om al die tips hier op te lijsten. Wie graag oefeningen op maat van zijn/haar kind heeft, kan steeds contact opnemen met ons

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. In the center, there is a large yellow speech bubble with a pointed bottom. The text is centered within this bubble.

Corona Survivalkit

Tips van de logopedisten

Tip voor taal

Zelfs in tijden van lockdown en quarantaine kan je op alle mogelijke manieren met taal bezig zijn. Je hebt er immers niet veel meer voor nodig dan je stem en oren (gesproken taal), je handen, lichaam en gezicht (niet-gesproken taal)

The background of the slide features a series of thin, curved lines in a light gray color, creating a sense of movement and depth. These lines are more prominent on the left side and fade towards the right.

Tip voor taal

*Hieronder lijsten we taaltips op die we integraal overnamen uit
“Sprak-taaladviezen - Kwaliteitskring Midden Brabant – 2004”*

Tip voor taal



Speel samen met uw kind.

Volg uw kind in zijn spel.

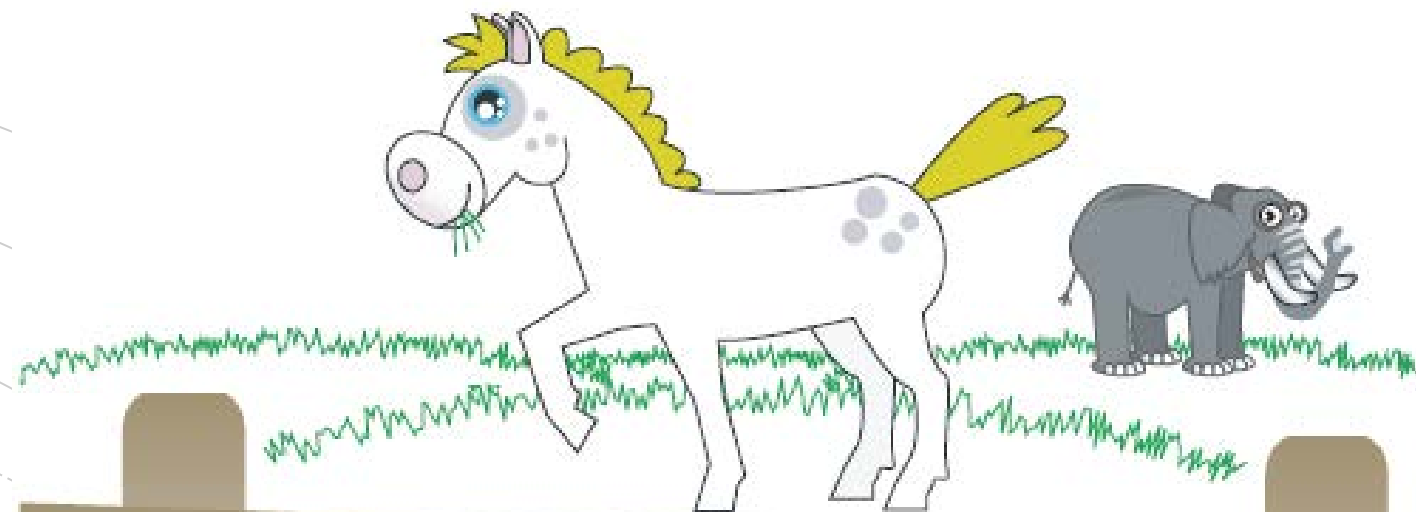
Laat uw kind bepalen wat het met het speelgoed wil doen.

Bijvoorbeeld: Uw kind speelt met een auto en zet deze boven op een huis.

Zeg niet: 'Die auto hoort toch niet op het huis'.

Maar zeg: 'Goh, die auto staat daar hoog op het huis, knap hoor'.

Tip voor taal



Vraag niet voortdurend: "Wat is dit? Hoe heet dat?"

Misschien weet uw kind het antwoord niet
en daardoor wordt spreken steeds minder leuk.

Het kind krijgt geen kans om zelf te bepalen wat het wil vertellen.

Wat u kunt doen:

- Benoem zelf. Het kind wil dan mee praten en zal zelf ook dingen gaan benoemen.
 - Laat uw kind een zin afmaken.
Bv. In de wei zie ik een...
- Geef uw kind de keus uit twee antwoorden.
Bv. Staat daar een paard of een olifant?

Tip voor taal

*Er was eens een prins. Hij heette Augustijn en hij was
de baas van een land dat niet groter was dan een voetbalveld.
Er woonden drieëntwintig mensen, zeven mussen, drie poezen,
twee honden, vier koeien, een paard en één nachtegaal.*



**Zoek 1 moment van de dag uit waarop
u samen met uw kind kunt lezen of zingen.**

- Laat het kind een boek uitkiezen. Ook al heeft u dit boek al 10 keer gelezen.
(het kind vindt herhaling heerlijk).
- U hoeft zich niet aan de letterlijke tekst van het boek te houden.
U kunt zelf vertellen bij de plaatjes.
- U kunt af en toe eens wachten en kijken of uw kind begint met vertellen.
Begint uw kind niet te praten dan kunt u weer doorgaan.

Tip voor taal



Praat terwijl u dingen doet zoals:

'Ik ga nu de tafel dekken. Ik pak een mes en een vork en nog een vork.
En dit bord is voor pappa en dit kommetje is voor jou'.

Tip voor taal



Verwoord de handelingen van uw kind.

Bv. Jij maakt een mooie toren.

Wat heb jij een mooie toren gemaakt!

Ga jij een toren maken?

Tip voor taal



Laat uw kind niet alles nazeggen:
a.) Herhaal de zin van uw kind, maar dan in de goede vorm.

Bv. Uw kind: 'Ik wil bank zitten'.

Uw reactie: 'Wil jij OP de bank zitten?'

Bv. Uw kind: 'Mamma, mooie boeme!'

Uw reactie: 'Nou, dat zijn mooie Bloemen!'

b.) Laat uw kind goed naar uw mond kijken.

Bv. Tijdens een lotto-spel kunt u het plaatje naast uw mond houden als u het plaatje benoemt.

Tip voor taal



Spreek op ooghoogte met uw kind

Zodat het merkt dat u geïnteresseerd bent in datgene wat het vertelt.

Tip voor taal



**Stel niet alleen vragen waarop uw kind,
met ja of nee kan antwoorden.**

Voorbeeld van een ja/nee-vraag:

'Wil je jam op je boterham? Gaat die jongen fietsen?'

Voorbeeld van een open vraag:

'Wat wil je op je boterham? Wat gebeurt hier (met die jongen)?'

En dan Dus De jongen gaat slapen want...'

Tip voor taal



**Geef uw kind de tijd om antwoord te geven.
Soms kan het even duren voordat uw kind weet wat hij/zij wil zeggen.**

Om dit te leren aan uw kind, kunt u zelf ook eens wat langer wachten met antwoord geven.

Tip voor taal



Spreek met uw kind in uw eigen taal.

Spreek bijvoorbeeld liever goed Chinees met uw kind dan slecht Nederlands.

Tip voor taal



Lees het kind een verhaaltje voor en praat er daarna samen over

- Maak korte eenvoudige zinnen
- Praat over de inhoud van het verhaaltje:

Wie kwamen er in het verhaaltje voor? Wat deden ze en waarom? Waar gingen ze naar toe?
Hoe voelden ze zich (boos, blij, verdrietig, bang) en waarom? Hoe liep het verhaaltje af? Enz.

Tip voor taal

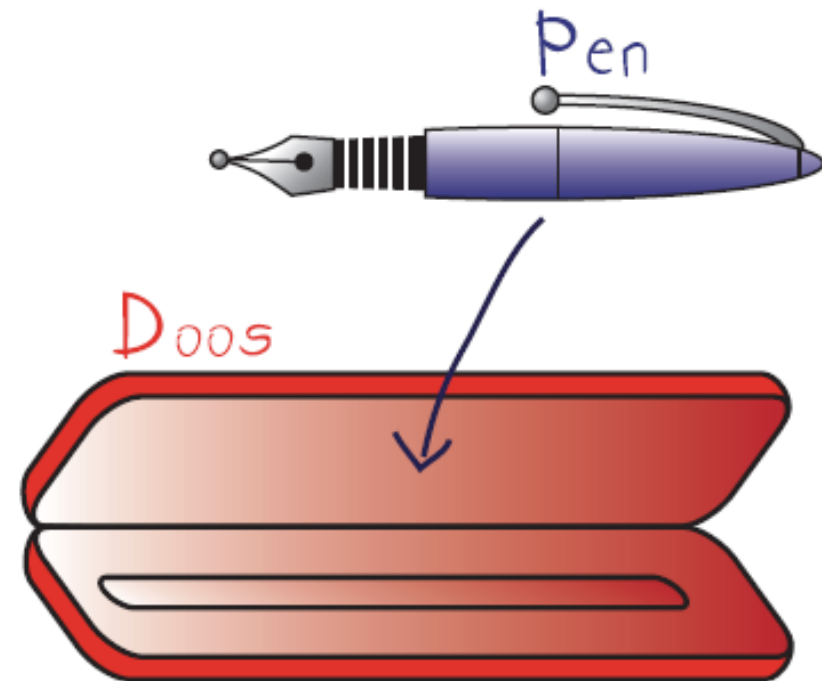


Benoem de kleuren tijdens het vertellen

Bijvoorbeeld:

- Jos heeft een groene trui.
- Zijn fiets is blauw.

Tip voor taal



Benoem de voorwerpen en gebruik niet alleen 'die' en 'daar'.

Bijvoorbeeld niet: 'die moet daarin' maar: 'de pen moet in de doos'

Tip voor lezen

Hieronder lijsten we graag enkele leestips op die gebaseerd zijn op tips opgesteld door 'Heutinks voor Thuis', en op basis van een studiedag van Danielle Daniëls.

Niet alleen wordt het technisch lezen op deze manier op peil gehouden, het lezen van een boek geeft ook de mogelijkheid om even te verdwijnen in een andere wereld

Hier kan je gratis strips, prenten- en leesboeken vinden:
<https://www.standaarduitgeverij.be/start/leesinuwkot/>
<https://www.fundels.com/corona/>

En hier nog wat leuke leestips:
<https://verspreidhetleesvirus.be/>

Tip voor lezen



IEDEREEN LEEST!

Zorg thuis voor een dagelijks leesmoment waar iedereen aan deelneemt. Een kwartier lezen per dag is voldoende en kan wonderen doen voor de leesvaardigheid.

Zien lezen, doet lezen!

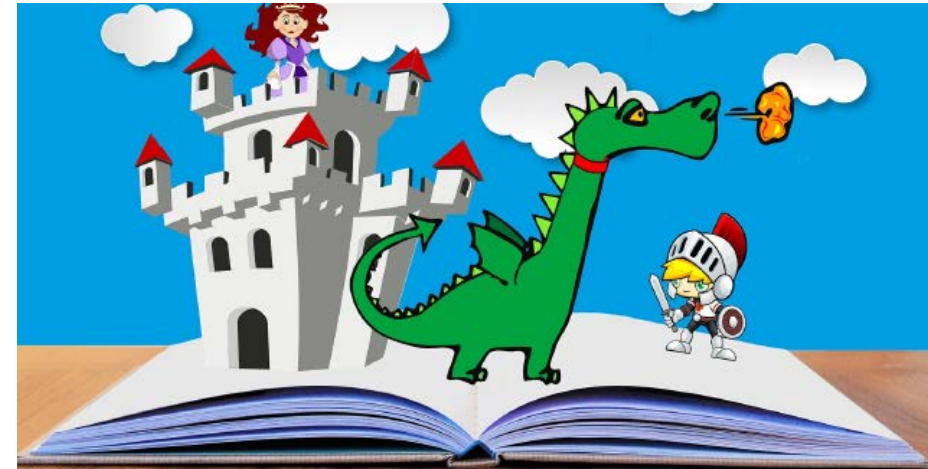
Tip voor lezen

JUICH HET LEZEN VAN JE KIND TOE



Het lezen loopt niet bij ieder kind vlekkeloos. Toch is het belangrijk om iedere leesactiviteit enthousiast aan te moedigen. Een positieve sfeer rond het lezen verhoogt de motivatie. Complimenten geven is de boodschap.

Tip voor
lezen



HET LEESPLEZIER KOMT OP NUMMER 1

Wat je kind leest is niet belangrijk. Het
leesplezier staat voorop.

Tip voor lezen



WEET WAAROVER JE LEEST

Kunnen lezen staat los van het begrijpend lezen.
Stel voor het lezen vragen over de titel van het boek en de prenten die jullie zien. Na het lezen van een kort stukje tekst, een pagina of het volledige verhaal, praat je hier samen over. Kinderen hebben de inhoud beter mee door over het verhaal na te denken en te praten.

Tip voor lezen

LAAT JE KIND VOORLEZEN



Laat je kind zelf eens voorlezen. Dit kan aan jezelf, papa/mama, broers of zussen. Een kind dat zelf iets voorleest, is hier trots op. Het zorgt voor extra leesmotivatie.

Tip voor lezen



LEES JE KIND ELKE DAG VOOR

Doe dit ook nog als je kind zelf al kan lezen. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen die regelmatig voorgelezen worden daar de vruchten van plukken. Het stimuleert de woordenschat, het leesbegrip en de algemene taalontwikkeling. Voorlezen zet kinderen aan om zelf te lezen.

Tip voor lezen



LEES MEER DAN ALLEEN EEN LEESBOEK

Niet alle kinderen houden ervan om leesboeken te lezen. Lezen kan overal. We kunnen overal om ons heen teksten vinden: recepten, spelregels, reclamefolders of ondertiteling op tv. Laat je kind bijvoorbeeld een recept voorlezen. Op deze manier prikkel je het kind om informatie op te zoeken.

Tip voor lezen

PROBEER EENS EEN LUISTERBOEK



- <https://www.ikhaatlezen.be/nl/begeleiders/daisy-boeken/luisterpuntbibliotheek>
- <https://www.boekpakket.nl/digitale-prentenboeken/>
- Spotify: luisterboek kinderen

Tip voor lezen



FILMAVOND !?

Lees eens een verfilmd boek en organiseer een filmavond met het hele gezin.

Nog enkele leuke apps

Kleuters:

- De wereld van nijntje!: woordenschat
- Kleine boerderij: woordenschat, taalbegrip
- Pret voor peuters: woordenschat
- Sort it out 1: taaldenken
- Together: taaldenken

Lagere school kinderen:

- Word Crossing : kruiswoordraadsels
- Zoek en Vind Speeltuin : zoekspel (begrijpen van woorden)
- Woorden online : woordspel, woorden zoeken in letterrooster
- Lettersoep : woordspel, woorden maken met gegeven letters
- Raad! : woord raden op basis van 4 foto's (taaldenken – woordenschat)



Corona Survivalkit

Tips van de ergotherapeuten

Tips naar alledaagse activiteiten: koekjes bakken

- Pasen staat voor de deur, we zitten allemaal binnen en tegen een zoetigheidje zegt niemand “nee”: ideale moment om koekjes te bakken!
- Je kind oefent tijdens deze leuke activiteit ook nog een heleboel andere vaardigheden:
 - Fijne motoriek bij de vele kookhandelingen
 - Recept lezen
 - Aan de slag met maateenheden
 - Motorische vaardigheden bij het opeten

Tips naar
alledaagse
activiteiten:
koekjes bakken

Chocolade)koekjes

- Ingrediënten:
 - (geraspte pure chocola of chocoladepoeder)
 - 100 g boter
 - 150 g suiker of rietsuiker
 - 1 ei
 - 250 g zelfrijzend bakmeel
 - 1 zakje vanillesuiker
- Verwarm de oven voor op 180 C. Doe (zachte, niet gesmolten!) boter in een kom. Voeg het ei, de suiker, de vanillesuiker en het bakmeel toe. Meng alles met de handen of met een mixer met deeghaken. (Meng op het laatst in 1 deel de chocolade erdoor). Rol het uit en steek het uit met vormpjes of vorm gewoon koekjes met de hand.
- Laat ong. 15 minuten bakken op 180 °.

Tips naar alledaagse activiteiten: koekjes bakken

Hoe vorm je paashaasjes?

- Voor het hoofdje rol je een bolletje en duwt het daarna plat.
- Voor de oren rol je 2 worstjes, bevestig deze boven aan het hoofd en duw ze zachtjes plat.
- Voor de oogjes en neus rol je kleine bolletjes die je op het hoofd plaatst en nadien zachtjes plat duwt.
- Voor de tanden vorm je een bolletje om tot een rechthoekje.
- Je kan details aanbrengen zoals strikjes of er een lijfje bij verzinnen.

Hoe vorm je bloemetjes?

- Rol 7 bolletjes
- Leg 1 bolletje in het midden en schik er de 6 anderen rond
- Druk voorzichtig plat
- Je kan het kern van de bloem bv in chocoladedeeg vormen



Smakelijk
Stuur ons gerust een foto met het resultaat!



Tips voor fijne motoriek

Tips voor fijne motoriek

- Heel wat materiaal dat je thuis liggen hebt, zoals (kranten)papier, karton, kurken, wasknijpers, flesjes,... zijn leuke en leerzame voorwerpen waarmee je de fijnmotorische vaardigheden kan stimuleren.
- Stroken papier uit een krant of tijdschrift scheuren en er propjes van maken. Met deze propjes kan je tekeningen versieren.
- Stempelen met kurken.
- Knippen van reepjes, op rechte/gebogen/gekartelde lijnen of vormen. Je kan hiervoor verschillende materialen, zoals karton, papier,... gebruiken.
- Leuke kleurplaten inkleuren.
- Vouwen met papier.
- Met plasticine, klei of deeg kneden, balletjes draaien, worstjes rollen, vormen uitsteken,...
- Water of een andere vloeistof van het ene voorwerp in een ander gieten.
- Meehelpen bij huishoudelijke taakjes: tafel dekken, kleren ophangen met wasknijpers, potjes openen en sluiten, boterham smeren, vlees snijden, roeren in soep,...



Tips voor fijne motoriek

- Is het voor jullie kinderen ook zo'n opgave om te gaan wandelen?
- Maak de wandeltocht een beetje aantrekkelijk door spulletjes te zoeken voor een latere knutselactiviteit
- Wat vind je van onze ergo's hun stokpopjes? Je zou er toch zo aan beginnen? Je hebt er enkel takjes en touw voor nodig!
- Bedenken jullie zelf ook nog leuke creaties? Stuur ons zeker een fotootje door!

Tips voor vormgeving en visueel-ruimtelijke vaardigheden

- Een tekening voor oma of opa maken.
- Met een mal een cirkel, vierkant of driehoek natekenen. Als mal kan je een deksel of bloempot of boek of ... nemen. En dit dan versieren
- Geheugenspelletjes zoals memory, raad je plaatje, 10 voorwerpen laten zien en nadien verstoppen,...
- Puzzelen
- Met strijkparels, Lego, Duplo, Clics, K'nex,... voorbeelden nabouwen

Tips voor voorbereidend rekenen

- Sorteren van legoblokken, houten blokken,... per kleur, grootte en/of vorm.
- Torens bouwen met wc-papier of blokken en vergelijken wie het meest of minst heeft, eerlijk verdelen,...
- Ordenen van klein naar groot, veel naar weinig,...
- Bestek sorteren bij afwassen of legen van de vaatwas.
- Tellen van voorwerpen bij het dekken van de tafel.
- Dingen afmeten (wat is dikker, dunner, groter, kleiner,...).
- Dingen wegen (wat is licht of zwaar?).
- Gebruik tijdsaanduidingen (dagen van de week, ontbijt = 's morgens).
- Gezelschapsspelletjes met een dobbelsteen.

Tip om digitaal
aan de slag te
gaan

Onze ergotherapeuten maakten een lijstje met leuke en educatieve websites, verspreid over hun verschillende doelstellingen

- <https://www.computermeester.be/> (rekenspelletjes)
- <http://www.hoofdrekenen.oefeningen.eu/> (hoofdrekenen tot 100)
- <http://www.origamivoorkinderen.nl/> (vouwwerkjes stap voor stap uitgelegd)
- <https://www.smartgameslive.com/nl/welcome> (logisch denkspelletjes) je kan nu gratis lid worden !!
- <https://www.spelletjesplein.nl/> (rekenspelletjes)
- <http://krokotak.com/> (allerlei knutselwerkjes stap voor stap uitgelegd)
- <http://www.knutselsvoorkinderen.nl/knutsels/> (allerlei knutselwerkjes stap voor stap uitgelegd)
- <https://www.xnapda.be/> educatieve filmpjes om de oefenstof in te oefenen

Tip voor leren leren, plannen en organiseren

- Tips zullen afhankelijk zijn van de leeftijd van je kind
- Spreek met je kind één of twee momenten per dag en de duur ervan af om aan de schoolse of educatieve taken te werken
- Bepaal de inhoud (rekenen, taal, wereldoriëntatie, denkstimulerende opdrachten...), hoeveelheid, medium (werkboek, tablet, werkbundel), zelfstandig of samen met ouder... en plaats alles in een dagschema.
- Maak een afspraak waar het kind de taakjes dagelijks maakt: aan de keukentafel, aan zijn bureau op zijn kamer...
- Varieer voldoende in de leerstofinhoud van de taken, zo wordt het niet eentonig en blijft het kind geprikkeld en gemotiveerd
- Het inprenten van leerstof verloopt makkelijker als je regelmatig herhaalt bv dagelijks tien minuten maaltafels of typcursus ipv één keer per week 1 uur

Tip voor leren leren, plannen en organiseren

- Voorzie op een dag wat tijd voor bijvoorbeeld een (voor)leesmoment, creatijd (ideetjes op Pinterest), gezelschapsspelletje, kookactiviteit, samen werken in de tuin...
- Leerlingen uit het secundair checken best dagelijks smartschool of ander digitaal platform (mails, nieuwsberichten, schoolagenda...) opgegeven door de school
- De taken schematisch voorstellen, kan duidelijkheid bieden

Leren, Leren
s ch i e d a m

Maandag:

9:00 uur

Leertijd: smarts games, rekenen

9:45 uur

Creatief: knutselen, tekenen, muziek

10:30 uur

PAUZE

11:00 uur

Leertijd: Spelling, taal, lezen

12:00 uur

LUNCH

13:00 uur

Sport/Bewegen

13:45 uur

Vrije Keuze 1: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

14:30 uur

Vrije Keuze 2: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

15:15 uur

KLAAR

Woensdag:

9:00 uur

Leertijd: smarts games, rekenen

9:45 uur

Creatief: knutselen, tekenen, muziek

10:30 uur

PAUZE

11:00 uur

Leertijd: Spelling, taal, lezen

12:00 uur

LUNCH

13:00 uur

Sport/Bewegen

13:45 uur

Vrije Keuze 1: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

14:30 uur

Vrije Keuze 2: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

15:15 uur

KLAAR

Vrijdag:

9:00 uur

Leertijd: smarts games, rekenen

9:45 uur

Creatief: knutselen, tekenen, muziek

10:30 uur

PAUZE

11:00 uur

Leertijd: Spelling, taal, lezen

12:00 uur

LUNCH

13:00 uur

Sport/Bewegen

13:45 uur

Vrije Keuze 1: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

14:30 uur

Vrije Keuze 2: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

15:15 uur

KLAAR

Dinsdag:

9:00 uur

Leertijd: smarts games, rekenen

9:45 uur

Creatief: knutselen, tekenen, muziek

10:30 uur

PAUZE

11:00 uur

Leertijd: Spelling, taal, lezen

12:00 uur

LUNCH

13:00 uur

Sport/Bewegen

13:45 uur

Vrije Keuze 1: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

14:30 uur

Vrije Keuze 2: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

15:15 uur

KLAAR

Donderdag:

9:00 uur

Leertijd: smarts games, rekenen

9:45 uur

Creatief: knutselen, tekenen, muziek

10:30 uur

PAUZE

11:00 uur

Leertijd: Spelling, taal, lezen

12:00 uur

LUNCH

13:00 uur

Sport/Bewegen

13:45 uur

Vrije Keuze 1: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

14:30 uur

Vrije Keuze 2: Kijk in de lijst met te kiezen activiteiten

15:15 uur

KLAAR

Keuzelijsten

Lijst 1

Boekendoss maken

Kaartjes bakken

Kahoot maken

Verhaal schrijven

Filmje maken (script schrijven, spullen bij elkaar zoeken, opnamen)

Rebus maken

Klaphuif/filmje lijken

Je lievelingslied in huis fotograferen en zeggen waarom dat jouw favoriete plek is

Lijst 2

Een rap verzinnen

Een stripverhaal verzinnen en tekenen

Stop Motion Filmje maken

Een escape room verzinnen en uitvoeren

Een gezelschapsspel bedenken en maken

Programmeren met Scratch

Bedenk een dans en voer het uit

Flanxangie maken

Pompons maken van wol (maakt een kuikenje)

Toneelstukje bedenken en opvoeren

Leren, Leren
s ch i e d a m

DAGELIJKSE HUISWERKPLANNER

VAN:

DATUM:

Onderwerp	Heb ik al het benodigde materiaal?	Heb ik hulp nodig?	Wie helpt me?	Hoeveel tijd kost het?	Wanneer begin ik?	Gedaan ☒
						☐
						☐
						☐
						☐
						☐
						☐
						☐
						☐
						☐

Hoe ging het?

www.lerenlerenschiedam.nl

Tip voor leren leren, plannen en organiseren

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A bright yellow speech bubble is centered on the page, containing the main title and subtitle. The bubble has a rectangular body and a triangular tail pointing downwards.

Corona Survivalkit

Tips van de kinesitherapeuten

Beweegtips

Tussen al het schoolwerk is het ook belangrijk om dagelijks een beweegmomentje in te plannen. Een wandeling in de straat, even ravotten in de tuin... Een gezonde geest in een gezond lichaam! Onze kinesitherapeuten delen graag wat inspiratie om thuis en in de tuin te bewegen

Beweegtips

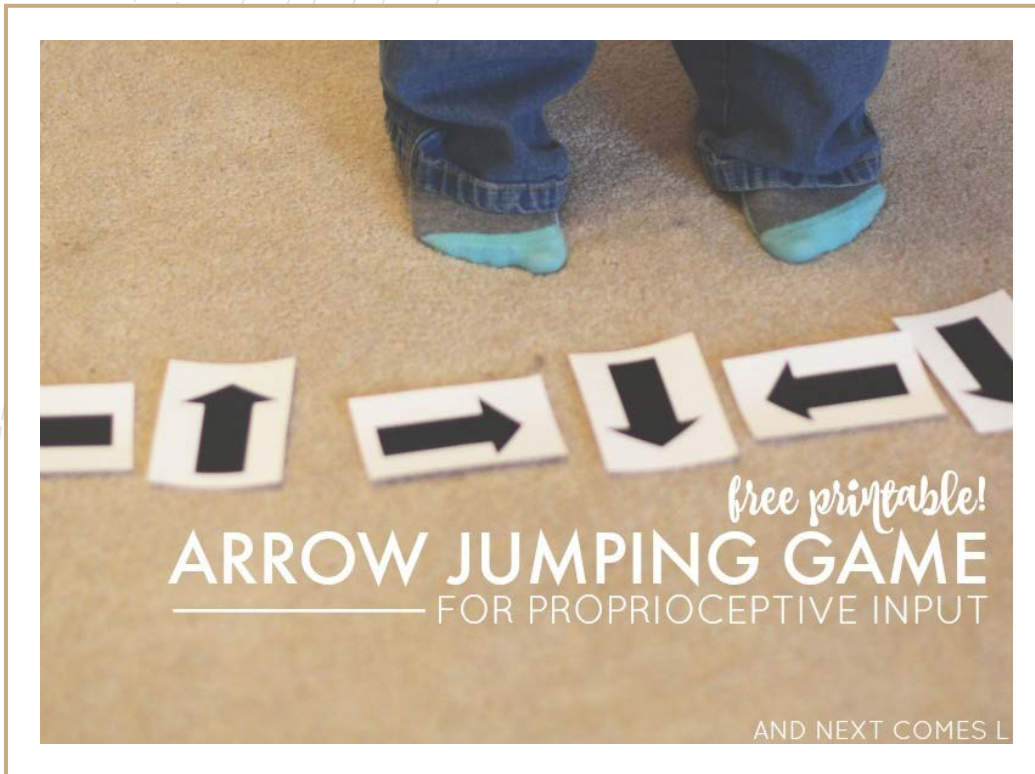
- Tover je huis om tot een heuse beweegruimte! Doe alsof de vloer lava is en probeer zo snel mogelijk veiligheid te vinden in de hoogte (bv: op een stoel, op de tafel, op de zetel)
- Bouw een sluipparcours in de living, kruip onder stoelen en tafels
- Bouw een kussenfort
- Gooi met een rol wc-papier naar elkaar (maar wees er zuinig op als je geen wc-papier hamsterde!)
- Ontdek je zelf nog leuke mogelijkheden in huis? Laat het ons zeker weten!

Beweegtips



- Haal de plakband boven en kleef 6 strepen op de vloer. Je kan er allerlei motorische spelletjes mee doen
- <https://handsonaswegrow.com/5-different-activities-for-6-lines-of-tape/>

Beweegtips

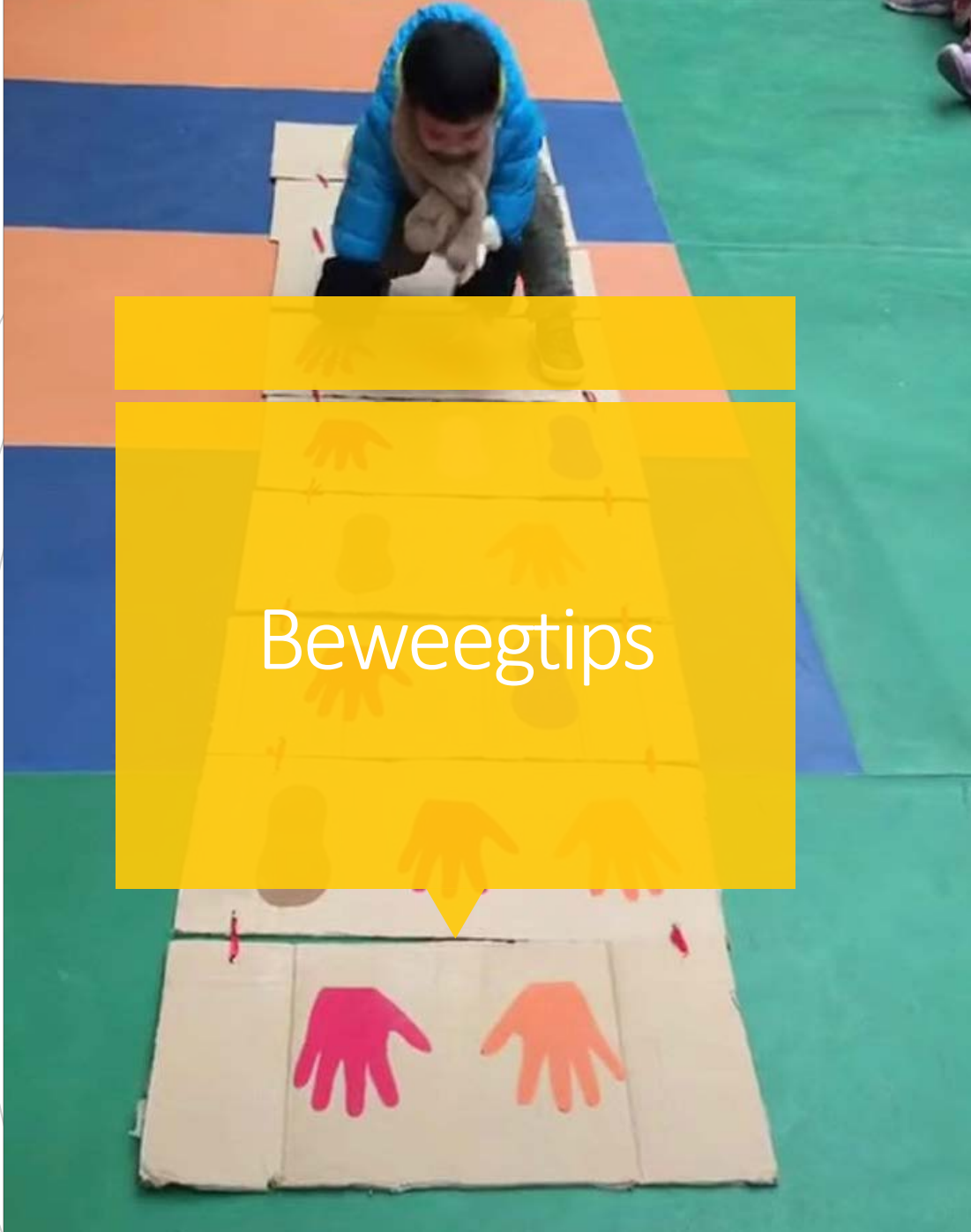


- Teken een paar pijlen op een blaadje en knip deze uit. Laat het kind springen in de richting van de pijl
- <https://www.andnextcomesl.com/2015/11/arrow-jumping-game.html>

Beweegtips

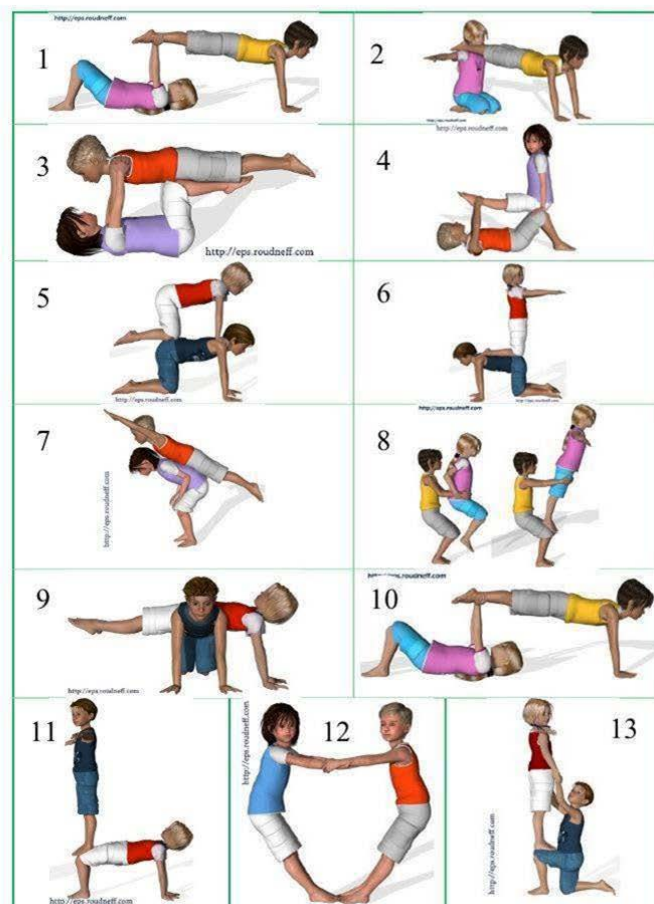


- Maak zelf evenwichtsbalken met huis-, tuin- en keukenmateriaal: sjaal, balk, touw, wc-papier
- <https://www.notimeforflashcards.com/2009/03/walk-the-plank.html>



Beweegtips

- Maak samen dit hinkelspel. Per sprong moet je kijken hoeveel handen en voeten je moet zetten



Beweegtips

- Ook leuk om samen met broer en zus te bewegen

Beweegtips

- Ook hier kan je nog inspiratie vinden:
 - Nelson's acrobatenboek
 - https://www.youtube.com/watch?v=jskAx-kmRr0&list=PLq1d4i_pdlAvBKODnBjffzO7VPSTILULM
 - Ballon: <https://www.youtube.com/watch?v=XAe0F2Fx5sk>
 - Parcours: <https://www.youtube.com/watch?v=CRQAh8MvThs>
 - Meester zegt: <https://www.youtube.com/watch?v=bAv18vHFt2I>
 - <https://www.facebook.com/100006865396756/posts/2549458741959614/?sfnsn=mo&d=n&vh=e>



- *Wij hebben hier enkele ideetjes opgesteld waarmee jullie thuis aan de slag kunnen*
- *Uiteraard zijn al deze tips en oefeningen geheel vrijblijvend*
- *Wij willen zeker geen druk leggen bij ouders, iedereen doet op dit moment wat hij/zij kan naar best vermogen!*
- **WEES DUS MILD VOOR JEZELF**



Veel liefs!
We denken
aan jullie!

Therapeuten CAR Impuls
VZW

Bronnen

- Voorpagina: Image: Freepik.com”. This cover has been designed using resources from Freepik.com, created by brgfx
- Gebruikte websites:
 - www.lerenlerenschiedam.nl
 - <https://handsonaswegrow.com/5-different-activities-for-6-lines-of-tape/>
 - <https://www.andnextcomesl.com/2015/11/arrow-jumping-game.html>
 - <https://www.notimeforflashcards.com/2009/03/walk-the-plank.html>
 - <https://www.gymspiratie.nl/corona-thuis-gymmen-voor-je-leerlingen/>
 - <https://www.heutinkvoorthuis.nl/nl/beter-leren-lezen-10-tips-voor-thuis/news/28/>
 - www.pinterest.com
- Materiaal:
 - Spraak-taaladviezen - Kwaliteitskring Midden Brabant – 2004
- Afbeeldingen:
 - Google.be

Een virtuele knuffel sturen



loading...

